

EDITORIAL

O Caderno Intersaberes ***Educação Cristã: Diálogos com a Sociedade Contemporânea*** possibilita ao leitor reconhecer as pesquisas de professores e acadêmicos preocupados com as transformações ocorridas a partir da fluidez social.

Descortinar o discurso requer perceber que os Princípios e Valores do Evangelho (*amar – perdoar – compreender - humildade ...*) precisam e devem fazer parte das ações cotidianas, assim, debruçar-se em pesquisa para a transformação do discurso e da sua história individual é um ato social.

A atualidade sempre renovada da mensagem do Evangelho possibilita o diálogo com a sociedade contemporânea e seus desafios éticos, políticos, sociais, econômicos, ecológicos e educacionais. Abordar essas temáticas a partir de uma ótica cristã favorece a reflexão e o despertar de novos modos de ser e estar no mundo hodierno. Os desafios contemporâneos que se apresentam para humanidade demandam um renovar de teorias e práticas. Nesse sentido os artigos do Caderno InterSaberes, intitulado *Educação Cristã: Diálogos com a Sociedade Contemporânea* procuram oferecer subsídios para reflexão.

E quando esse ato social é compartilhado na perspectiva de conseguir mudanças em outros micromundos, carrega consigo os objetivos de transformar *discursos* em *diálogos*. Assim é para professores e acadêmicos pesquisadores, - *Filhos de Deus – os Humanos* – que acreditam no postulado no Salmo 40, ou para aqueles que não conhecem os escritos sagrados, e invocam Deus a partir da música “40”, da banda irlandesa U2¹:

(..)I waited patiently for the Lord
He inclined and heard my cry
He brought me up out of the pit
Out of the miry clay
I will sing, sing a new song
I will sing, sing a new song
How long to sing this song?
How long to sing this song?
How long, how long, how long
How long to sing this song?(...)

Ao estabelecer um diálogo com a sociedade contemporânea, por meio das diversas linguagens, a educação cristã insere-se no contexto de uma teologia pública comprometida

¹ Música disponível em <https://www.u2.com/music/Albums> no álbum *War* de 1983 da banda irlandesa U2.

com temas relevantes para a sociedade. Apenas para mencionar um exemplo, o artigo “As contribuições da teologia e da educação cristã para a conservação do meio ambiente” estabelece de imediato um diálogo com a questão ambiental, que além de ser um dos principais temas da atualidade, é também um mandamento constitucional, nos termos do artigo 225 (*caput*) da Constituição Federal: “Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao Poder Público e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações”. Nesse mesmo sentido, o artigo que trata da relação entre o Sermão da Montanha e as metas do Milênio da Organização das Nações Unidas faz uma reflexão séria e relevante diante dos desafios do nosso tempo.

No Evangelho de João (10,10) Jesus afirma: “o ladrão vem para matar, roubar e destruir; eu vim para que tenham vida e vida com abundância”. Na Carta Magna do Estado brasileiro, o artigo 1º inciso III, estabelece a dignidade humana como um dos fundamentos do Estado democrático de direito. Assim, a vida com dignidade tem valor constitutivo na Bíblia e na Constituição Federal. Dessa forma, a educação cristã tem como um dos seus principais objetivos, contribuir para a promoção da vida com dignidade. Todas as reflexões no presente número do Caderno Intersaberes, tem como objetivo fundamental contribuir para uma melhor convivência do homem consigo mesmo, com o meio ambiente, com a tecnologia e com o próximo.

Enfim, enquanto Filhos de Deus reconhecemos nossas responsabilidades familiares e sociais, em qualquer época, governo, influências ou ditames sociais, pois reconhecemos que “*Ele me tirou de um poço de destruição, de um atoleiro de lama; pôs os meus pés sobre uma rocha e firmou-me num local seguro*”.

Prof. Dr. Adriano Sousa Lima

Prof. Dr. Cícero Manoel Bezerra

Prof.^a Dr.^a Dinamara Pereira Machado

Prof. Dr. Luis Fernando Lopes

Membros do Corpo Editorial do Caderno Intersaberes