

# **O PROFESP EM CURITIBA: UMA PARCERIA DAS FORÇAS ARMADAS COM A SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

*PROFESP IN CURITIBA: A PARTNERSHIP OF THE ARMED FORCES WITH THE MUNICIPAL DEPARTMENT OF EDUCATION*

*PROFESP EN CURITIBA: UNA ASOCIACIÓN DE LAS FUERZAS ARMADAS CON LA SECRETARÍA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN*

Karine Mendes Machado<sup>1</sup>  
Emerson Liomar Micaliski<sup>2</sup>  
Katiúscia Mello Figuerôa<sup>3</sup>

## **Resumo**

O Programa Forças no Esporte (PROFESP) é desenvolvido pelo Ministério da Defesa em parceria com outros Ministérios e Secretarias do Governo Federal, Estaduais e Municipais. Esse programa tem como finalidade promover a inclusão e a integração social de crianças e adolescentes entre 6 a 18 anos de idade, que se encontram em situação de vulnerabilidade social, por meio do acesso à prática de atividades esportivas e físicas saudáveis e de atividades socialmente inclusivas, realizadas dentro de organizações militares, no contraturno escolar. Diante do exposto, este estudo tem como objetivo apontar as atividades desenvolvidas no programa PROFESP, realizadas nos núcleos militares de Curitiba, em parceria com a Secretaria Municipal da Educação. Este estudo pauta-se em uma metodologia qualitativa e ocupa-se de uma análise descritiva das ações. Os resultados, referentes ao atendimento das perspectivas sociais do programa, foram positivos. Observou-se, ainda, que as políticas públicas com caráter intersetorial e que apresentem continuidade em sua execução e desenvolvimento, como descrito no presente relato, podem ser efetivas quando o objetivo é assegurar os direitos da criança e do adolescente em situação de vulnerabilidade.

**Palavras-chave:** PROFESP. Esporte. Estudantes.

## **Abstract**

The program called Forças no Esporte (PROFESP) is developed by the Ministry of Defense in partnership with other Ministries and Departments of the Federal, State and Municipal Government. This program aims to promote the inclusion and social integration of children and adolescents between 6 and 18 years of age, who are in a situation of social vulnerability, through access to the practice of healthy sports and physical activities and socially inclusive activities, carried out within military organizations, during after school activities. Thus, this study aims to point out the activities developed in the PROFESP program, carried out in the military nuclei of Curitiba, in partnership with the Municipal Department of Education. This study is based on a qualitative methodology and deals with a descriptive analysis of the actions. The results, related to meeting the social perspectives of the program, were positive. It was also observed that public policies with an intersectoral character and that present continuity in their execution and development, as described in this report, can be effective when the objective is to ensure the rights of children and adolescents in situations of vulnerability.

**Keywords:** PROFESP. Sports. Students.

## **Resumen**

---

<sup>1</sup> Aluna do curso de graduação em Bacharelado em Educação Física do Centro Universitário Internacional – UNINTER. E-mail: mendesnerika@yahoo.com.br.

<sup>2</sup> Professor do curso de Especialização em Educação Física Escolar: Práticas de Ensino e dos cursos de graduação em Bacharelado e Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Internacional – UNINTER. E-mail: emerson.m@uninter.com

<sup>3</sup> Professora dos cursos de Licenciatura e de Bacharelado em Educação Física no Centro Universitário Internacional UNINTER. E-mail: katiuscia.f@uninter.com.

El Programa *Força no Esporte* (PROFESP) es desarrollado por el Ministerio de la Defensa en asociación con otros ministerios y secretarías del Gobierno Federal, de los estados y municipios. Tiene como finalidad promover la inclusión y la integración social de niños y adolescentes entre 6 a 18 años, en situación de vulnerabilidad, por medio del acceso a prácticas de actividades deportivas y físicas saludables y de actividades socialmente inclusivas, realizadas a contraturno escolar, dentro de las instalaciones militares. Frente a eso, este estudio tiene el objetivo de apuntar las actividades desarrolladas, en el programa PROFESP, en los núcleos militares de Curitiba (estado de Paraná, Brasil), en asociación con la Secretaría Municipal de Educación. El estudio se apoya en una metodología cualitativa y se plantea realizar un análisis descriptivo de las acciones. Los resultados referidos a la atención de las perspectivas sociales del programa, fueron positivos. Asimismo, se observó que las políticas públicas con carácter intersectorial y que sean permanentes en su ejecución y desarrollo, como se describe en este informe, pueden ser efectivas cuando su objetivo sea el de asegurar los derechos del niño y del adolescente en situación de vulnerabilidad.

**Palabras-clave:** PROFESP. Deportes. Estudiantes.

## 1 Introdução

Na Constituição Federal de 1988, o esporte é destacado como elemento que contribui para a reversão do quadro de vulnerabilidade social da população brasileira, para a promoção do desenvolvimento social e melhora da qualidade de vida. Desde a instituição do Ministério do Esporte, criado em 2003 e extinto em 2019, várias ações foram concebidas para estabelecer as políticas públicas para o esporte, visando à inclusão social de crianças, adolescentes e jovens por meio do esporte e do lazer. Entre estas ações, está o Programa Forças no Esporte (PROFESP), uma política pública de integração intersetorial, ou seja, que consiste em um programa que tem um modelo de gestão em que, segundo Santos (2011 apud RANGEL, 2019, p. 334) “responsabilidades, metas e recursos são compartilhados, compatibilizando uma relação de respeito à autonomia de cada setor, mas também de interdependência”.

Atualmente, o PROFESP é uma política pública desenvolvida pelo Ministério da Defesa, em parceria com o Ministério da Cidadania – Secretaria Especial do Esporte, Secretaria Especial do Desenvolvimento Social e Secretaria Especial da Cultura –, Ministério da Educação e Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos – Secretaria Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente –, com apoio do Exército, Marinha e da Aeronáutica brasileira.

Tal programa tem como proposta oportunizar o acesso ao esporte, lazer e cultura a crianças e jovens – dos 06 aos 18 anos de idade – que se encontram em situações de risco e vulnerabilidade social, regularmente matriculados em escolas públicas. Além disso, oferece alimentação saudável, reforço escolar, palestras e campanhas educativas, de cidadania e desenvolvimento profissional (BRASIL, 2019).

Em 2019, cerca de 24 mil crianças e jovens foram atendidos em 132 núcleos militares presentes em todos os estados brasileiros e no Distrito Federal, inclusive no Arquipélago de Fernando de Noronha e em comunidades indígenas no interior da Amazônia (BRASIL, 2019).

Mesmo com um número significativo de atendimento, o governo federal visa à ampliação e ao fortalecimento do Programa, por meio da ação integrada entre o Ministério da Defesa e os Ministérios parceiros. A meta para os próximos anos é aumentar o número de beneficiados para 40 mil, fortalecendo e ampliando o atendimento que já abrange todo o território nacional (BRASIL, 2019).

Parte desse atendimento acontece em três Núcleos Militares (NM) na cidade de Curitiba – Paraná, em parceria com a Secretaria Municipal da Educação (SME). As atividades ocorrem em duas Instalações do Exército Brasileiro (Base de Administração e Apoio da 5ª Divisão de Exército; e na 5ª Companhia de Comunicações Blindada) e outra nas Instalações da Aeronáutica (Segundo Centro Integrado de Defesa Aérea e Controle de Tráfego Aéreo II – CINDACTA II).

A parceria deste programa, entre os Núcleos Militares do Exército e Aeronáutica com a SME, destaca as contribuições de ambas as partes para a execução das atividades, sendo responsabilidade do Município a seleção das unidades escolares e indicação dos profissionais que acompanharão os estudantes nas atividades semanais; a disponibilidade e organização do transporte para o deslocamento dos estudantes até as Instalações Militares; pagamento de gratificação aos professores para atuarem no programa; as visitas dos técnicos responsáveis aos núcleos militares para acompanhamento das ações propostas.

Em relação à responsabilidade dos Núcleos Militares, caberá a eles desenvolver modalidades esportivas coletivas; desenvolver modalidades esportivas individuais de artes marciais e atletismo; ofertar reforço alimentar nos horários de almoço e lanche da tarde; organizar o espaço para o desenvolvimento das atividades — ginásio coberto com demarcações de quadra poliesportiva; uma quadra de tênis, pista para o desenvolvimento do atletismo, bem como instalações de banheiros e bebedouros disponíveis para o uso dos estudantes com monitoramento da equipe responsável —; e cumprir o Plano de Trabalho de acordo com a vigência do Convênio.

Segundo o Ministério da Defesa (2019), todas as ações pedagógicas em execução no Programa Forças do Esporte têm como finalidade única a de melhorar o beneficiado de uma forma ampla, para torná-lo um cidadão completo, promover a sua valorização pessoal, fortalecer a sua integração social e a sua cidadania e reduzir os seus riscos sociais. Assim, diante do exposto, este estudo tem como premissa apresentar as atividades desenvolvidas no programa PROFESP em cada núcleo militar, com a parceria da Secretaria Municipal da Educação de Curitiba.

## **2 Fundamentação pedagógica do PROFESP**

O PROFESP está pautado na oferta aos beneficiados de múltiplas vivências por meio da prática de atividades esportivas, físicas, lúdicas, educacionais, culturais e socialmente inclusivas. Indiretamente, essas ofertas acabam por envolver a família de cada estudante atendido pelo Programa.

Segundo o Ministério da Defesa (2019), recomenda-se que os Núcleos Militares façam periodicamente um acompanhamento do rendimento escolar e afetivo de cada criança ou adolescente, verificando a evolução escolar e social do aluno. Os parceiros (Secretarias Municipais de Educação ou as Escolas) podem apoiar essa atividade com o auxílio de pedagogos, assistentes sociais e outros profissionais especializados para acompanhar o desenvolvimento dos estudantes participantes.

A utilização do esporte, em suas diversas modalidades, sob a perspectiva do esporte educacional, é fundamental para o desenvolvimento integral do indivíduo e deve servir de incentivo para a permanência do beneficiado no Programa. Baseando-se nas informações do Ministério da Defesa, as atividades esportivas oferecidas aos estudantes devem:

[...] ter caráter educacional, tendo como objetivo o desenvolvimento integral da criança, do adolescente e do jovem, de forma a favorecer a consciência de seu próprio corpo, explorar seus limites, aumentar as suas potencialidades, desenvolver sua autoestima, seu espírito de solidariedade, de cooperação mútua e de respeito pelo coletivo. O processo de ensino-aprendizagem deve estar voltado para o estímulo à compreensão da convivência em grupo, das regras necessárias à organização das atividades, da partilha de decisões e emoções, fazendo com que o indivíduo possa reconhecer seus direitos e deveres, para uma boa convivência social. A definição das modalidades a serem desenvolvidas junto aos beneficiados deverá observar a disponibilidade de recursos físicos e humanos (MINISTÉRIO DA DEFESA, 2019, p 09).

De forma similar, a alimentação saudável é um dos critérios fundamentais do programa. Além dos fins óbvios da melhoria das condições de saúde, a alimentação saudável e/ou reeducação alimentar deve servir como incentivo para o apoio familiar ao Programa. Para o SEPESD<sup>4</sup> (2019, p. 12) “é dever de todos os participantes do programa estarem atentos e colocarem em prática medidas educativas, visando à reeducação alimentar dos alunos e, secundariamente, dos seus Núcleos familiares”.

Em relação aos espaços, as organizações militares (OM) devem disponibilizar infraestrutura esportiva para o desenvolvimento das atividades dentro de suas próprias instalações ou locais próximos. Esses espaços devem ser adequados às atividades a serem ofertadas conforme a quantidade de estudantes atendidos, incluindo algumas condições de

---

<sup>4</sup> Secretaria de Pessoal, Ensino, Saúde e Desporto.

atendimento como banheiros e bebedouros (ou acesso à água potável), além de espaço para as refeições (SEPESD, 2019).

Diante dessas condições detalhadas para execução do programa, em seguida se apresentarão os Núcleos Militares que desenvolveram o programa em parceria com a SME de Curitiba, durante o ano de 2019.

a) PROFESP: CINDACTA II

Com o propósito de oferecer atividades esportivas e culturais para crianças e adolescentes, a parceria entre a SME com o CINDACTA II acontece desde 2014. Semanalmente são atendidos aproximadamente 310 estudantes com idade entre 9 a 12 anos que se encontram em situação de vulnerabilidade social. O programa acontece de terça a quinta-feira nos períodos matutino e vespertino e, na sexta-feira, somente no período da manhã. As atividades são realizadas em um sistema de rodízio de turma com aproximadamente 40 estudantes das seguintes escolas municipais: EM Eny Caldeira, EM Jaguariaíva, EM Ulysses Silveira Guimarães e EM Prefeito Omar Sabbag. A EM Eny Caldeira participa do programa somente no período da manhã; as demais, têm um grupo de estudantes no período da manhã e outro à tarde.

Como nos demais núcleos militares, o CINDACTA II visa ao desenvolvimento de práticas esportivas; orientação artística, moral e cívica; prevenção e combate às drogas; reforço alimentar nos horários de café da manhã e almoço/almoço e lanche da tarde, conforme o atendimento aos grupos. Todas essas atividades são realizadas sob orientação de profissionais qualificados, em espaços apropriados.

Na área do esporte, são trabalhadas modalidades esportivas coletivas como futebol, voleibol, handebol e basquetebol. Também se praticam modalidades individuais: artes marciais e atletismo. Além destas, outras atividades de recreação e lazer são desenvolvidas com os estudantes como jogos de caçador, gincanas, etc. Essas práticas são desenvolvidas por profissionais com formação/ capacitação em educação física ou artes marciais.

A prática do esporte é vista como um fenômeno sociocultural, e sua prática desportiva é tratada pelo artigo 217 da Constituição Federal como um “direito de todos”. Neste sentido, o desenvolvimento do esporte no programa PROFESP tem no jogo o seu vínculo cultural e na competição o seu elemento essencial, os quais devem contribuir para a formação e a aproximação dos seres humanos (SEPESD, 2019).

Por meio do esporte, pode-se desenvolver a integração e a vivência esportiva, relevantes na vida dos estudantes, pois possibilitam diversas ações que favorecem a constituição do esporte para a vida, com cidadania e respeito.

**b) PROFESP: BASE DE ADMINISTRAÇÃO E APOIO DA 5ª DIVISÃO DE EXÉRCITO**

Com início em 2019, a parceria da Base de Administração e Apoio da 5ª Divisão de Exército com a SME de Curitiba tem como proposta de trabalho contribuir para o fortalecimento de uma sociedade democrática, baseada na solidariedade humana e na justiça social.

Em sua formatação, o programa é desenvolvido por meio de atividades esportivas como futebol, voleibol, atletismo, orientação, basquetebol, lutas e outras atividades complementares como primeiros socorros, orientações por meio de palestras sobre a dengue, o trânsito, o civismo e os valores humanos. Todas essas atividades acontecem em espaços físicos específicos dentro das instalações militares durante o contraturno escolar, sempre sob a orientação de profissionais e monitores qualificados. Para tanto, conta com uma infraestrutura complexa e organizada com quadras poliesportivas, galpão, auditórios e salas de aula.

O projeto atende 40 estudantes de 8 a 10 anos, às terças e quintas-feiras, no período vespertino. Os estudantes são oriundos da Escola Municipal Margarida Orso Dallagassa e contam com o acompanhamento de um docente. Além de atividades esportivas e complementares, a Base de Administração e Apoio da 5ª Divisão de Exército também oferta um Reforço Alimentar, composto pelo almoço e lanche da tarde a todos os estudantes participantes do programa.

**c) PROFESP: 5ª COMPANHIA DE COMUNICAÇÕES BLINDADA**

A 5ª Companhia de Comunicações Blindada iniciou o PROFESP em parceria com a SME em julho de 2019. Desde então, a unidade atende 20 estudantes da EM Nair de Macedo. Esse grupo participa das atividades no contraturno escolar dentro nas instalações do quartel duas vezes por semana, terça e quinta-feira, no período da manhã.

Assim como os demais Núcleos Militares, o programa proposto em parceria com a SME integra ações sociais planejadas, visando o desenvolvimento esportivo e cultural de crianças e adolescentes. Incentiva o gosto pelo esporte, auxilia no processo de educação, saúde, conhecimento pessoal e social.

As atividades desenvolvidas na área do esporte e lazer são: voleibol, futebol, basquetebol, corrida de orientação, atletismo, artes marciais, gincanas e oficinas. Essas ações são orientadas por profissionais e monitores capacitados. Além do esporte, os estudantes atendidos recebem orientação de primeiros socorros, sobre o trânsito, dengue, drogas e atividades de civismo.

A 5ª Companhia de Comunicações Blindada oferece café da manhã e almoço aos atendidos no programa. As refeições são realizadas nas instalações da organização militar sob o acompanhamento de profissionais militares e de profissionais da área de nutrição.

Frequentemente, os militares organizam eventos que contam com a presença de professores e diretores da escola, profissionais da SME, pais e familiares dos estudantes para prestigiar as mostras das atividades realizadas no projeto. Esse acompanhamento dos pais nas atividades dos filhos, segundo estudos, é um fator importante para a aprendizagem e para o progresso educacional de crianças e jovens (POLONIA; DESSEN, 2005). Em conformidade com esse pressuposto, o programa busca reunir nos eventos as famílias de todos os atendidos, pois, conforme Marques (2002), a boa relação família-escola é um dos fatores que melhoram as condições de aprendizado.

### **3 Considerações finais**

Neste artigo, destacamos a realização e conseqüentemente a ascensão do Programa das Forças Armadas – PROFESP – em todo o território nacional e, sobretudo, na cidade de Curitiba. Por meio do trabalho desenvolvido nas organizações militares em parceria com a SME, foi possível verificar resultados positivos referentes à prática esportiva por parte dos (as) beneficiários (as) e, para, além disso, percebeu-se o atendimento das perspectivas sociais do programa. Observou-se, ainda, que as políticas públicas com caráter intersetorial e que apresentem continuidade em sua execução e desenvolvimento, como a citada no presente relato, podem ser efetivas quando o objetivo é assegurar os direitos da criança e do adolescente em situação de vulnerabilidade.

Portanto, diante da promoção da valorização pessoal, consideramos ainda que o programa busca fortalecer a integração social e a cidadania e reduzir os riscos sociais dos beneficiários por meio do acesso à prática de atividades esportivas e físicas saudáveis e de atividades socialmente inclusivas.

Por fim, pode-se considerar que todas as ações pedagógicas em execução no PROFESP têm como finalidade única a de aprimorar o desenvolvimento do beneficiado de uma forma

ampla, tornando-o um cidadão completo, pois promove a sua valorização pessoal, fortalece a sua integração social, sua cidadania e reduz os seus riscos sociais.

## Referências

BRASIL. Ministério da Defesa. **Programa Forças no Esporte**. 2019. Disponível em: <https://www.defesa.gov.br/audios/item/249-defesa-do-brasil-programa-forcas-no-esporte>. Acesso em: 6 dez. 2019.

BRASIL. **Senado Federal**. Atividade Legislativa, Art. 217. Disponível em: [https://www.senado.leg.br/atividade/const/con1988/CON1988\\_05.10.1988/art\\_217\\_.asp](https://www.senado.leg.br/atividade/const/con1988/CON1988_05.10.1988/art_217_.asp). Acesso em 09 de dez. 2019.

MARQUES, Ramiro. **O envolvimento das famílias no processo educativo**: resultados de um estudo em cinco países. Lisboa: Instituto Politécnico de Santarém, 1996. 5 p. Disponível em: <http://www.eses.pt/usr/ramiro/texto.htm>. Acesso em: 10 de dez. 2019.

MINISTÉRIO DA DEFESA. **PROFESP inicia atividades esportivas e recreativas de 2019**. Disponível em: <https://www.defesa.gov.br/>. Acesso em: 10 de dez. 2019.

POLONIA, Ana da Costa; DESSEN, Maria Auxiliadora. Em busca de uma compreensão das relações entre família escola. **Psicol. Esc. Educ.**, Campinas, v. 9, n. 2, p. 303-312, Dez. 2005. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/S1413-85572005000200012>.

RANGEL, Tauã Lima Verdán. **Segurança alimentar & nutricional na região sudoeste**. 1. ed. Rio de Janeiro: Bonecker, 2019, p. 334.

SEPESD. Ministério da Defesa. **Cartilha do Comandante de Organização Militar**: programa forças no esporte - PROFESP. Brasília: Comandantes de Organizações Militares, 2019. 27 p. Disponível em: <http://www.coter.eb.mil.br/>. Acesso em 07/12/2019.