

EDITORIAL

Geociência: conjuntura, debate e trajetória

É com grande satisfação que publicamos o dossiê *Geociência: conjuntura, debate e trajetória*. Esta edição contemplou a participação de discentes, egressos, docentes e pesquisadores do campo das ciências geográficas e biológicas, bem como da segunda licenciatura e formação pedagógica em Geografia.

Para os leitores que visitam o nosso Caderno pela primeira vez, as Geociências desenvolvidas nessa coleção envolvem fundamentalmente o núcleo de produção da Geografia e das Ciências Biológicas, vinculados à Escola Superior de Educação do Centro Universitário Internacional – Uninter.

O conjunto de textos expressa a diversidade dessas duas áreas, combinadas no presente dossiê, com quinze artigos que dialogam com grandes temas estruturantes tanto da Ciência Geográfica quanto da Biologia, e que fazem parte do grupo de pesquisa *Atlas-Geociências*, com as linhas de Mudanças Globais e Estudos de Conjuntura; Planejamento Regional e Desenvolvimento Territorial; Saúde e Ambiente; Tecnologias Educacionais Digitais para o Ensino de Geografia e Ciências Biológicas. Nessa obra, tencionamos reunir três grandes espaços, o primeiro relacionado à *Pesquisa*, o segundo com trabalhos que dialogam sobre os *Ambientes terrestres e aquáticos* e o último se debruça sobre o *Espaço, território e poder*.

A realização das pesquisas no presente *Caderno Intersaberes* revela a acuidade e urgência de pensar o ensino superior a partir da tríade ensino-pesquisa-extensão, para possibilitar o debate e aprofundamento teórico, aplicar fundamentos e métodos na pesquisa científica, bem como na atuação profissional.

Desejamos a você uma excelente leitura e um bom proveito desta obra!

Professora Dr^a Dinamara Pereira Machado
Editora chefe do Caderno Intersaberes

Professor Dr. Adriano Sousa Lima
Editor adjunto do Caderno Intersaberes

Professora Dr^a Renata Adriana Garbossa
Professora da Escola Superior de Educação

Professor Me. André Francisco Matsuno da Frota
Professor da Escola Superior de Educação