

## EDITORIAL

Caros(as) leitores(as),

É com grande satisfação que apresentamos um novo número do Caderno Intersaberes, organizado pela Área de Educação de Jovens e Adultos da Escola Superior de Educação, Humanidades e Línguas do Centro Universitário Internacional (UNINTER). Nessa edição, o dossiê traz como tema central **a Formação de professores para as modalidades de ensino na educação básica**. A temática possibilitará a aquisição de novos conhecimentos e promoverá um ambiente de aprendizagem eficaz e inclusivo.

No contexto da formação de professores, é necessária a reflexão e a ação, vez que a procura por acesso ao conhecimento, ensino e à aprendizagem é cada vez mais urgente na sociedade. Por isso, os textos reunidos nesse dossiê destacam aspectos cruciais para uma educação de qualidade, por meio da importância da formação docente, da preparação para a diversidade nas salas de aula e da necessidade de políticas públicas e de práticas pedagógicas que sejam realmente significativas para os estudantes. Juntas, as temáticas apontam para um caminho em que a educação se torne mais inclusiva, eficaz e alinhada às demandas reais dos estudantes e da sociedade, reforçando a urgência de ações que transformem o cenário educacional.

Nesse sentido, essa Edição contempla pesquisas que abordam a Formação de professores para Educação básica, além de propor, ao longo da leitura, uma forma de reflexão para professores no enfrentamento dos desafios do cotidiano da sala de aula, da comunidade escolar e que estão na busca para atender as mais diversas necessidades dos alunos.

O processo de formação docente vai para além do desenvolvimento de competências pedagógicas ou do conhecimento sobre os componentes curriculares, ele perpassa a capacidade de promover o pensamento crítico, a inclusão e a inovação na prática docente. É imperativo analisar práticas pedagógicas, ampliar estratégias de ensino e aprendizagem, e participar do cenário que envolve políticas para a formação de professores. Caminhos, sim, caminhos, que são como alicerces no exercício da docência e, assim, irão possibilitar mudanças na formação das futuras gerações da Educação Básica e da Educação de Jovens e Adultos do Brasil.

A educação transforma o humano em humano. Aprendemos ao longo dos vários anos nos bancos escolares, nas percepções de mundo, de culturas e, ainda, nos constituímos como humanos que reconhecem de forma epistemológica as regras da linguagem, a lógica matemática, os fundamentos filosóficos (...). São muitos anos aprendendo e, quando

acreditamos que aprendemos, descobrimos que precisamos continuar aprendendo e a aprendizagem se torna parte da vida.

Desejamos uma ótima leitura!

**Profa. Dra. Dinamara Pereira Machado**

Editora chefe do Caderno Intersaberes

**Prof. Dr. Adriano Sousa Lima**

Editor adjunto do Caderno Intersaberes

**Prof. Esp. Maria Tereza Xavier Cordeiro**

Coordenadora do Curso de Educação de Jovens e Adultos UNINTER  
Professora na Escola Superior de Educação no Centro Universitário Internacional  
(UNINTER).

**Profa. Esp. Marjorie Wilt Pereira**

Professora na Escola Superior de Educação no Centro Universitário Internacional  
(UNINTER).